

3 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Цели урока
	1-я четверть Песенность, танцевальность, маршевость.	
1	Песня, танец, марш.	Переход в более широкие музыкальные понятия
2	Песня, танец, марш перерастают в другие формы.	Расширение знаний детей
3	Вокально-инструментальная музыка	Знакомство с романсом
4	Вокально-инструментальная музыка	Произведения Э.Грига
5	Произведения М.Глинки С.Прокофьева	
6	Песенность в вокальном жанре. Церковные песнопения	Знакомство с музыкой русской православной церкви
7	Танцевальность.	Развитие фантазии и музыкального слуха
8	Инструментальная музыка	Мазурка
	2-я четверть.	
1	Маршевость в музыке.	Произведения Л.Бетховена, Ф.Шуберта
2	Песенно-танцевальная музыка	Народная, духовная музыка
3	Интонация	Значимость интонации
4	Интонация	Выразительность
5	Интонация. Зерно-интонация	Умение услышать зерно-интонацию
6	Интонация	Выразительность и изобразительность
7	Интонация. Знакомство с нотной записью	Обобщение по теме
	3-я четверть.	
1	Развитие музыки	Знакомство с видами музыкального искусства
2	Развитие музыки	Знакомство с видами музыкальной выразительн.
3	Ладовое и динамическое развитие музыки	Виды развития музыки
4	Классическая музыка и народная музыка	Расширить представление о развитии музыки
5	Развитие музыки	Исполнение народной песни
6	Развитие музыки	Дальнейшее развитие темы
7	Развитие музыки	Классические произведения
8	Выразительность и изобразительное	Изобразительность и

	развитие	выразительность
9	Развитие музыки.	Темп
10	Закрепление и обобщение темы	Повторение
	4-я четверть	
1	Построение(формы) музыки	Характер музыки
2	Формы музыки	
3	Построение музыки	Рондо
4	Развитие музыки	Вариации
5	Формы музыкального произведения	Закрепление
6	Обобщение темы четверти «Формы музыки»	Повторение
7-8	Обобщение изученного за год	Урок-концерт.

Учебно – методическое обеспечение

1. Примерные программы начального общего образования. В 2х ч. Ч.1. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2009
2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2х ч. Ч.2 – 3 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010
3. А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская, И.А.Володарская и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. 2 изд.- М.: Просвещение, 2010
4. Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка. 3 класс.